

**Отношение студентов Екатеринбурга к массовому студенческому спорту:
результаты анкетного опроса**

Взаимодействие акторов в массовом студенческом спорте строится вокруг студентов. Так называемый «продукт» массового спорта создается, в первую очередь, для них. В связи с этим мы выбрали их в качестве объекта эмпирического исследования в формате анкетного опроса. Мнения студентов помогут нам выявить особенности взаимодействия студенческой молодежи с другими социальными акторами в контексте кризиса массового студенческого спорта.

В 2017 году в Екатеринбурге нами был проведен анкетный опрос студентов очной формы обучения 1-4 курсов гуманитарных, технических и естественнонаучных специальностей. В исследовании приняли участие 403 студента из 13 вузов.

Нам удалось установить, что 77,9% студентов занимаются спортом. 44,2% из опрошенных занимаются спортом несколько раз в неделю, а 11,7% делают это каждый день. 22,1% студентов спортом не занимаются (рис. 1).



Рис. 1. Доля студентов – занимающихся спортом

На регулярность занятий спортом студентами влияет несколько факторов. Во-первых, это пол студента. Среди тех, кто указал, что занимается спортом каждый день, более половины – мужчины (59,6%). Во-вторых, это уровень достатка студента: чем он выше, тем чаще студент занимается спортом. В-третьих, чем меньше студент тратит денег на спорт, тем реже он им занимается (табл. 1).

Таблица 1

Влияние объемов финансовых затрат студентов на регулярность занятий спортом

Занимаетесь ли Вы спортом?	Сколько Вы тратите денег на занятия спортом?		
	Я не трачу на занятия спортом деньги, занимаюсь бесплатно	Более 5 000 руб. в месяц	До 5 000 руб. в месяц
Да, каждый день	48,9%	25,5%	25,5%
Да, несколько раз в неделю	52,2%	8,4%	39,3%
Да, несколько раз в месяц	70,1%	3,4%	26,4%

Четвертым фактором является отношение студента к занятиям физкультурой, сформированное у него во время обучения в школе. Чем лучше отношение студентов к школьным занятиям физкультурой, тем чаще они занимаются спортом (см. табл. 2).

Таблица 2

Влияние отношения к школьной физкультуре на регулярность занятий спортом

Нравилась ли Вам занятия по физкультуре в школе?	Занимаетесь ли Вы спортом?			
	Да, каждый день	Да, несколько раз в неделю	Да, несколько раз в месяц	Нет, не занимаюсь
Да	57,4%	42,1%	32,6%	12,4%
Скорее да, чем нет	21,3%	30,3%	30,3%	24,7%
Скорее нет, чем да	12,8%	15,7%	21,3%	23,6%
Нет	8,5%	10,7%	12,4%	31,5%

Затрудняюсь ответить	0,0%	1,1%	3,4%	7,9%
Итого:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Пятый фактор – это ценностные ориентации студента. Те студенты, для которых занятия спортом являются жизненной ценностью, занимаются им чаще (см.табл.3).

Таблица 3

Влияние ценностных ориентаций студента на регулярность занятий спортом

Являются ли занятия спортом для Вас жизненной ценностью?	Занимаетесь ли Вы спортом?			
	Да, каждый день	Да, несколько раз в неделю	Да, несколько раз в месяц	Нет, не занимаюсь
Да	63,8%	27,0%	10,1%	4,5%
Скорее да, чем нет	25,5%	40,4%	36,0%	14,6%
Скорее нет, чем да	6,4%	21,9%	32,6%	39,3%
Нет	4,3%	4,5%	14,6%	32,6%
Затрудняюсь ответить	0,0%	6,2%	6,7%	9,0%
Итого:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Шестой фактор – вид образования, получаемого студентами (техническое, гуманитарное, естественнонаучное). Студенты, обучающиеся техническим специальностям, активнее занимаются спортом, в отличие от представителей гуманитарных и особенно естественнонаучных специальностей (см. табл. 4). Соответственно, для развития массового студенческого спорта требуется усиление работы в вузах, где преобладают гуманитарные и естественнонаучные специальности.

Таблица 4

Влияние вида образования на регулярность занятий спортом

Занимаетесь ли Вы спортом?	Какой вид образования Вы получаете?		
	Техническое	Гуманитарное	Естественнонаучное
Да, каждый день	12,9	11,2	9,3

Да, несколько раз в неделю	48,5	43,1	32,6
Да, несколько раз в месяц	21,5	20,8	30,2
Нет, не занимаюсь	17,2	24,9	27,9
Итого:	100,0	100,0	100,0

Наконец, седьмым фактором является возраст студента, в котором он начал заниматься спортом. Чем раньше студенты начали заниматься спортом, тем лучше их отношение к нему. Таким образом, если студенты начали заниматься спортом после 18 лет, то занятия спортом вряд ли являются для них жизненной ценностью (табл. 5). Этот вывод подтверждает выдвинутое нами положение о специфике российского спорта, которая заключается в делении детей на «спортивных» и «неспортивных» в раннем возрасте. Если человек не посещал спортивную секцию в школе, в дальнейшем его трудно привлечь к занятиям спортом.

Таблица 5

Влияние возраста начала занятий спортом на ценностное отношение к занятиям спортом

Являются ли занятия спортом для Вас жизненной ценностью?	В каком возрасте вы начали заниматься спортом?		
	В возрасте до 7-и лет (включительно)	В возрасте от 8-и до 18 лет (включительно)	В возрасте после 18 лет
Да	33,3	26,5	16,1
Скорее да, чем нет	42,3	36,5	19,4
Скорее нет, чем да	16,2	25,3	32,3
Нет	4,5	5,9	22,6

Таким образом, как показало наше исследование, на вовлеченность студентов в занятия спортом влияют семь основных факторов. Анализ данных факторов позволяет сделать вывод, что экспресс мерами изменить ситуацию в студенческом спорте достаточно проблематично: ориентации студентов заложены в школьном возрасте и не поддаются быстрой корректировке.

Анкетный опрос подтвердил нашу гипотезу о делении студентов на «энтузиастов», «нейтралов» и «скептиков» в массовом студенческом спорте и позволил установить их количественное соотношение. В массовом студенческом спорте среди студентов 24,1% «энтузиастов» (занятия спортом для них являются однозначно жизненной ценностью), 13,8% «скептиков» (занятия спортом для них не являются жизненной ценностью) и 62,1% «нейтралов» (в полной мере не определились, являются ли для них занятия спортом жизненной ценностью или нет). При этом установлено, что «нейтралы» в зависимости от их отношения к занятиям спортом как к жизненной ценности делятся на две подгруппы: 54,1% «нейтралов» склонны рассматривать занятия спортом как жизненную ценность (отвечают «скорее да, чем нет»); 45,9% «нейтралов» в меньшей степени уверены, что спорт для них является жизненной ценностью (отвечают «скорее нет, чем да»).

Обобщенные результаты нашего анализа представлены в таблице 6.

Таблица 6

Отличительные характеристики «энтузиастов», «нейтралов» и «скептиков»

Энтузиасты 24,1%	Нейтралы 62,1%		Скептики 13,8%
Являются ли занятия спортом для Вас жизненной ценностью?			
Да	Скорее да, чем нет 54,1%	Скорее нет, чем да 45,9%	Нет
Отличительные характеристики			
Регулярно занимаются спортом (каждый день, несколько раз в неделю)	Нерегулярно занимаются спортом (несколько раз в месяц)		Не занимаются спортом
Ничего не мешает заниматься спортом	Не хватает времени заниматься спортом		Нет мотивации к занятиям спортом, им лень
Всегда готовы участвовать в соревнованиях	Скорее готовы участвовать в соревнованиях	Скорее не готовы участвовать в соревнованиях	Не готовы участвовать в соревнованиях
Следят за студенческими спортивными событиями и результатами сборных команд вуза	Не следят за студенческими спортивными событиями и результатами сборных команд вуза		Не следят за студенческими спортивными событиями и результатами сборных команд вуза
Отрицательно относятся к студентам, которые избегают занятий спортом	Нейтрально относятся к студентам, которые избегают занятий спортом		Положительно относятся к студентам, которые избегают занятий спортом

На наш взгляд, чтобы студент перешел из «скептиков» в «нейтралы», из «нейтралов» в «энтузиасты», его необходимо вовлечь в регулярные занятия спортом через участие в соревнованиях, а также предоставить возможности стать активистом студенческого спорта. Это позволит расширить его связи с другими социальными акторами, благодаря чему повысится эффективность взаимодействия.

© Аристов Л.С.